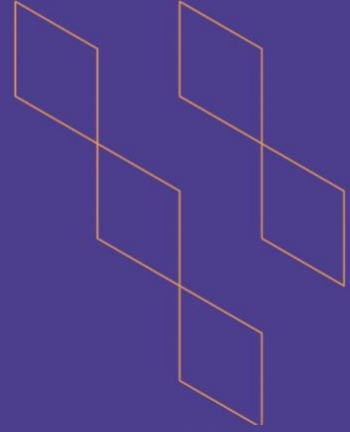




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد |
| رمز المقرر: 25171 قصد |
| البرنامج: دبلوم سلاسل الامداد |
| القسم العلمي: العلوم الإدارية |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023 |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة علم الاقتصاد من حيث تعريفه وأساليبه تحليله وسياساته ثم الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به التي جانب تعريف المشكلة الاقتصادية. كذلك يشمل دراسة تعريف وتركيب السوق، العرض والطلب على سلعة معينة التي جانب تعريف معاملات المرونة. ثم يتطرق المقرر الى دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي، بيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، دراسة العلاقة بين التضخم والبطالة، أهم الأسس التي تقوم عليها السياسة المالية، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25171 قصد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة علم الاقتصاد من حيث تعريفه وأساليبه تحليله وسياساته ثم الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به التي جانب تعريف المشكلة الاقتصادية. كذلك يشمل دراسة تعريف وتركيب السوق، العرض والطلب على سلعة معينة التي جانب تعريف معاملات المرونة. ثم يتطرق المقرر الى دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي، بيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، دراسة العلاقة بين التضخم والبطالة، أهم الأسس التي تقوم عليها السياسة المالية، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي | 30 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف المبادئ والنظريات المتعلقة بالمفاهيم والمتغيرات الاقتصادية | 1ع | المحاضرات وعروض البوربوينت . | - اختبارات - تحريرية فصلية - ونهاية . - أسئلة أثناء المحاضرة |
| 1.2 | يتعرف على البيئة والمتغيرات الاقتصادية، وكيفية عمل السوق (آلياته، دواله، توازنه...الخ). | 2ع | المحاضرات وعروض البوربوينت . المناقشة والحوار | - أسئلة أثناء المحاضرة . - تقديم أوراق بحثية |
| 1.3 | تعريف الطالب بالقطاع المصرفي وآلية عمل المؤسسات المالية. | 2ع | المحاضرات وعروض البوربوينت . المناقشة والحوار | - أسئلة أثناء المحاضرة . - تقديم أوراق بحثية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يطبق المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية مرتبطة بالواقع ومتصلة بمجال المستهلك والمنتج ومنظمات الأعمال الخدمية والإنتاجية. | 3م | - المحاضرات وعروض البوربوينت . - حل المشاكل . - المناقشة والحوار | - اختبارات - تحريرية فصلية - ونهاية . - أسئلة أثناء المحاضرة . |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | | تقديم أوراق بحثية |
| 2.2 | يشخص و يحدد المشكلة الاقتصادية وكيفية التعامل معها. | 2م | المحاضرات وعروض البوربوينت . - حل المشاكل . - المناقشة والحوار | - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية |
| 2.3 | يطبق المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية مرتبطة بالواقع ومتصلة بمجال المستهلك والمنتج. | 4م | المحاضرات وعروض البوربوينت . - حل المشاكل . - المناقشة والحوار | - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية. |
| 2.4 | يطبق المفاهيم والنظريات الاقتصادية و يوظف الموارد الاقتصادية المتاحة على المستوى القومي بطريقة مناسبة. | 1م | المحاضرات وعروض البوربوينت . - حل المشاكل . - المناقشة والحوار | - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - أسئلة أثناء المحاضرة . تقديم أوراق بحثية. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يستخدم المنهج العلمي في التفكير وحل المشكلات الاقتصادية . | 4ك | - التعلم التعاوني . - المناقشة والحوار . | - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. سيمنارات. |
| 3.2 | يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية و يطبق التفكير التحليلي و النقدي في دراسة مجال الاقتصاد ويطبقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول . | 2ك | - التعلم التعاوني . - المناقشة والحوار . التعلم من الأقران . | - اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. - سيمينارات. واجبات علي البلاك بورد . |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1 | مقدمة وتمهيد للمقرر - مفهوم علم الاقتصاد ، اقسامه ، اهميته . | 4 |
| 2 | مقدمة وتمهيد للمقرر - مفهوم علم الاقتصاد ، اقسامه ، اهميته . | 4 |
| 3 | المشكلة الاقتصادية من منظور اهم الانظمة الاقتصادية. | 4 |
| 4 | أساسيات العرض و الطلب. | 4 |
| 5 | المرونة السعرية للطلب والعرض . | 4 |
| 6 | سلوك المستهلك. | 2 |
| 7 | المنشأة والانتاج. | 2 |
| 8 | النقد والبنوك- تطورها و وظائفها . | 2 |
| 9 | مفاهيم الاقتصاد الكلي(مصطلحات) : الناتج المحلي الإجمالي ، التضخم ، التنمية و النمو الاقتصادي - ميزان المدفوعات و سعر الصرف. | 2 |
| 10 | مفاهيم الاقتصاد الكلي(مصطلحات) : الدخل ، الإذخار و الاستثمار. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم مستمر (واجبات وسمناو و بحوث) | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| 2 | الاختبار الفصلي الاول | 6 | 15% |
| | الاختبار الفصلي الثاني | 12 | 15% |
| 3 | الاختبار النهائي | آخر الفصل الدراسي | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قا

1 الدكتور/ ماجد بن عبدالله المنيف ، مبادئ الاقتصاد (التحليل الجزئي)، جامعة الملك سعود، ط3(1418هـ - 1997م) .

2/ د.عبد الوهاب الامين ود.فريد بشير طاهر - الاقتصاد الجزئي - مكتبة المتنبي - ط4- 1432

2011،

| اسم الكتاب | المؤلف | الطبعة | تاريخ النشر | دار النشر |
|----------------|--------------------|--------|-------------|----------------|
| مبادئ الاقتصاد | المؤلف: عبد المحسن | - | 2002م | الدار الجامعية |

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة





| | | | | |
|----------------------|-------------------------|---------|--------|----------------|
| مبادئ الاقتصاد الكلي | د. فايز الحبيب | الخامسة | 2000م | مكتبة المتنبئ |
| الاقتصاد الجزئي | د- حافظ محمود شلتوت | - | 1993م. | - |
| مقدمة في الاقتصاد | د. عبد الرحمن يسري احمد | - | 2002م | الدار الجامعية |

المصادر الإلكترونية

أخرى

مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ

البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة

ثمة المراجع ومصادر التعلم:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات تتسع ل 40 طالب . |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر . السبورة الذكية . |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | الكلية، الطلاب | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | منسق المقرر / المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس | غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| الكلية التطبيقية | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| 30/08/2023 | تاريخ الجلسة |

